

PROJETO CURRICULAR

DO



Índice

1. Introdução.....	3
2. Destinatários do Projeto	3
3. Período de aplicação do Projeto	3
4. Opções Curriculares.....	4
4.1. Creche e Ensino Pré-Escolar	5
4.2. Primeiro Ciclo.....	5
4.3. Segundo Ciclo.....	6
4.4. Terceiro Ciclo.....	7
4.5. Ensino Secundário.....	9
4.5.1. Curso Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias.....	9
4.5.2. Curso Científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas	10
4.5.3. Curso Científico-humanístico de Línguas e Humanidades.....	11
5. Opções de enriquecimento académico e humano.....	12
6. Oferta de atividades extracurriculares.....	12
7. Revisão e avaliação	12

1. Introdução

O Projeto Curricular do Colégio Bartolomeu Dias é definido em função do seu Projeto Educativo e das linhas orientadoras do Currículo Nacional, particularizando a forma como nos propomos organizar com vista a atingir os objetivos estratégicos de dimensão académica e humana que delineámos.

2. Destinatários do Projeto

O Colégio Bartolomeu Dias serve uma população escolar de cerca de 1.250 alunos, desde os 4 meses de idade até ao 12º ano. Neste projeto participam todos os colaboradores do Colégio: educadoras, professores e colaboradores não docentes, que asseguram todos os necessários serviços de suporte a uma boa prática educativa.

3. Período de aplicação do Projeto

O Colégio está aberto todo o ano, doze horas por dia, entre as 07.30h e as 19.30h. O projeto curricular desenvolve-se em três períodos escolares, tal como definidos no calendário escolar estabelecido pela Direção e disponível em www.cbdias.com. Para os alunos da creche, pré-escolar e do 1º ciclo, o Colégio oferece atividades de ocupação dos tempos livres em todas as interrupções letivas e durante o verão.

4. Opções Curriculares

Tendo por base o seu Projeto Educativo e as orientações curriculares legalmente estabelecidas, o Colégio apresenta as grelhas curriculares de todos os seus ciclos de ensino, entendidas como a principal ferramenta da prossecução da sua visão, missão e objetivos estratégicos.

Comum para todos os alunos, a partir do 2º ciclo, e no âmbito da liberdade que foi concedida às escolas para organizarem os tempos letivos na unidade que considerem mais conveniente, é a opção do Colégio pelo tempo letivo de 60 minutos, por acreditarmos ser aquele que melhor se adequa à capacidade de concentração dos nossos alunos. Não obstante, tendo em vista maximizar os intervalos da manhã, nos quais os alunos normalmente se alimentam, poder-se-á prever que até dois tempos letivos da manhã possam ter apenas 55 minutos.

4.1. Creche e Ensino Pré-Escolar

Principais atividades:

Trabalho de sala com a Educadora (a partir da marcha)

Psicomotricidade (a partir da marcha), lecionada por professor da especialidade

Educação Musical (a partir da marcha), lecionada por professor da especialidade

Inglês (a partir dos 2 anos), lecionada por professor da especialidade

4.2. Primeiro Ciclo

Componentes do currículo	1º ano (x 60 minutos)	2º ano (x 60 minutos)	3º ano (x 60 minutos)	4º ano (x 60 minutos)
Português	9	9	8,5	8,5
Matemática	9	9	9	9
Estudo do meio	2,5	2,5	3	3
Inglês*	2	2	2	2
Educação Física*	2	2	2	2
Artes Visuais*	1	1	1	1
Música*	1	1	1	1
Expressão Dramática*	1	1	1	1

** componentes do currículo lecionadas por professores da especialidade*

É oferecida, em dois dias da semana (os dias em que existem trabalhos para casa), uma sala de estudo ao final do dia, com duração de quarenta e cinco minutos, das 16.45h às 17.30h, sendo de frequência obrigatória para os alunos que permanecem no Colégio após o seu início (exceto os alunos inscritos em atividades extracurriculares). Esta sala é assegurada, preferencialmente, por professores de 1º ciclo.

Aos alunos com dificuldades estruturais e nota negativa na avaliação sumativa interna a português e/ou matemática é oferecido um apoio de até cinco horas semanais, ministrado por professores exclusivamente dedicados a esta função.

Aos alunos com dificuldades moderadas é oferecido um apoio individualizado de, pelo menos, uma hora semanal com um dos professores titulares do 1º ciclo.

Em qualquer dos casos, estes alunos formam um grupo mais restrito na sala de estudo, com vista ao reforço das aprendizagens e a um maior apoio por parte do professor.

4.3. Segundo Ciclo

Componentes do currículo	5º ano (x 55 ou 60 minutos)	6º ano (x 55 ou 60 minutos)
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	2	2
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	1	1
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
EMR (disciplina de frequência facultativa)	1	1
Apoio ao Estudo a Português e Matemática	4	4

É oferecido um reforço da carga horária na generalidade das disciplinas, com especial enfoque em Português e Matemática.

O desenvolvimento e concretização das atividades na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são concentrados nos 1º e 2º períodos. Ao longo de todo o ano, e com especial enfoque no 3º período, serão desenvolvidos, também, os valores e os objetivos estratégicos de dimensão humana espelhados no Projeto Educativo do Colégio, sob a orientação do Diretor de Turma. A classificação da disciplina constará apenas na pauta de avaliação do 3º período.

Na disciplina de Ciências Naturais, e com vista à realização de trabalho experimental, é prevista uma hora quinzenal em laboratório, com desdobramento da turma com uma disciplina da área artística.

O Apoio ao Estudo a Português e Matemática é obrigatório para os alunos para tal indicados pelos professores da disciplina, uma vez obtido o consentimento dos Pais, funcionando em quatro dias da semana, das 08.00h às 08.55h ou das 17.00h às 18.00h.

É também oferecida uma sala de estudo supervisionada por professores do Colégio, funcionando no Centro de Recursos ou em sala de aula, sendo o principal objetivo desta que os alunos executem os seus trabalhos de casa. A sala de estudo é de frequência facultativa.

4.4. Terceiro Ciclo

Componentes do currículo	7º ano (x 55 ou 60 minutos)	8º ano (x 55 ou 60 minutos)	9º ano (x 55 ou 60 minutos)
Português	4	4	4
Inglês	4	4	4
Francês	2	2	2
Espanhol	2	2	2
História	2	2	2
Geografia	2	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	4	4	4
Ciências Naturais	3	3	3
Físico-Química	3	3	3
Educação Visual	2	2	2
TIC	1	1	1
Educação Física	3	3	3
Educação Tecnológica	1	1	1
EMR (disciplina de frequência facultativa)	1	1	1

É oferecido um reforço da carga horária na generalidade das disciplinas, com especial enfoque em Português e Matemática.

O desenvolvimento e concretização das atividades na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são concentrados nos 1º e 2º períodos. Ao longo de todo o ano, e com especial enfoque no 3º período, serão desenvolvidos, também, os valores e os objetivos estratégicos de dimensão humana espelhados no Projeto Educativo do Colégio, sob a orientação do Diretor de Turma. A classificação da disciplina constará apenas na pauta de avaliação do 3º período.

Nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, e com vista à realização de trabalho experimental, são previstas duas horas semanais em laboratório, com desdobramento da turma.

Para além do Inglês, o Colégio oferece as línguas estrangeiras de Francês e Espanhol (como 2ª língua).

Os alunos optam, no 7º ano, por uma das línguas estrangeiras atrás mencionadas (Francês ou Espanhol) e têm um reforço substancial na carga letiva atribuída ao Inglês enquanto ferramenta fundamental de comunicação no Mundo Global.

4.5. Ensino Secundário

Tendo bem presente o objetivo estratégico de dimensão académica plasmado no nosso projeto educativo de desenvolver as áreas científicas, humanísticas e sociais como opção de prosseguimento de estudos, o Colégio oferece três cursos científico-humanísticos: Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades.

Como linha de orientação comum a todos os cursos, é oferecido um reforço da carga horária na generalidade das disciplinas, com especial enfoque nas da formação específica de cada curso, nomeadamente aquelas que são sujeitas a exame final nacional e que têm um peso significativo na seriação que as Universidades fazem na admissão dos seus alunos.

4.5.1. Curso Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias

Componentes de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (x 55 ou 60 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
Específica	Matemática A	5	5	6
	Opções:			
	Física e Química A	6	6	-
	Biologia de Geologia	6	6	-
	Opções:			
	Biologia	-	-	3
	Química	-	-	3
	Física	-	-	3
	Opções:			
	Psicologia B	-	-	3
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1

Nota: A abertura das disciplinas opcionais do 12º ano dependerá do número efetivo de alunos inscritos.

O desenvolvimento dos projetos na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é concentrado nos 1º e 2º períodos. Ao longo de todo o ano, e com especial enfoque no 3º período, serão desenvolvidos, também, os valores e os objetivos estratégicos de dimensão humana espelhados no Projeto Educativo do Colégio, sob a orientação do Diretor de Turma. A classificação da disciplina constará apenas na pauta de avaliação do 3º período. Os projetos desenvolvidos pelos alunos constarão do seu certificado.

Nos termos da regulamentação dos cursos científico-humanísticos, e existindo compatibilidade de horários, é permitida a permuta de uma das disciplinas bienais e/ou de uma das disciplinas anuais da formação específica por disciplina correspondente de um curso diferente do frequentado.

4.5.2. Curso Científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas

Componentes de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (x 55 ou 60 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
Específica	Matemática A	5	5	6
	Opções:			
	Economia A	5	5	-
	Geografia A	5	5	-
	Opções:			
	Economia C	-	-	3
	Geografia C	-	-	3
	Sociologia	-	-	3
	Opções:			
	Psicologia B	-	-	3
	Opções:			
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1

Nota 1: Sempre que a dimensão das turmas justificar a carga letiva atribuída às disciplinas bienais da componente específica poderá ser alterada.

Nota 2: A abertura das disciplinas opcionais do 12º ano dependerá do número efetivo de alunos inscritos.

O desenvolvimento dos projetos na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é concentrado nos 1º e 2º períodos. Ao longo de todo o ano, e com especial enfoque no 3º período, serão desenvolvidos, também, os valores e os objetivos estratégicos de dimensão humana espelhados no Projeto Educativo do Colégio, sob a orientação do Diretor de Turma. A classificação da disciplina constará apenas na pauta de avaliação do 3º período. Os projetos desenvolvidos pelos alunos constarão do seu certificado.

Nos termos da regulamentação dos cursos científico-humanísticos, e existindo compatibilidade de horários, é permitida a permuta de uma das disciplinas bienais e/ou de uma das disciplinas anuais da formação específica por disciplina correspondente de um curso diferente do frequentado.

4.5.3. Curso Científico-humanístico de Línguas e Humanidades

Componentes de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (x 55 ou 60 minutos)		
		10º ano	11º ano	12º ano
Geral	Português	4	4	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
Específica	História A	5	5	6
	Opções:			
	Francês	5	5	-
	Espanhol	4	5	-
	Geografia A	5	5	-
	Opções:			
	Economia C	-	-	3
	Geografia C	-	-	3
	Psicologia B	-	-	3
	Sociologia	-	-	3
	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1

Nota 1: Sempre que a dimensão das turmas justificar a carga letiva atribuída às disciplinas bienais da componente específica poderá ser alterada.

Nota 2: A abertura das disciplinas opcionais do 12º ano dependerá do número efetivo de alunos inscritos.

O desenvolvimento dos projetos na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é concentrado nos 1º e 2º períodos. Ao longo de todo o ano, e com especial enfoque no 3º período, serão desenvolvidos, também, os valores e os objetivos estratégicos de dimensão humana espelhados no Projeto Educativo do Colégio, sob a orientação do Diretor de Turma. A classificação da disciplina constará apenas na pauta de avaliação do 3º período. Os projetos desenvolvidos pelos alunos constarão do seu certificado.

Nos termos da regulamentação dos cursos científico-humanísticos, e existindo compatibilidade de horários, é permitida a permuta de uma das disciplinas bienais e/ou de uma das disciplinas anuais da formação específica por disciplina correspondente de um curso diferente do frequentado.

5. Opções de enriquecimento académico e humano

Para além da componente curricular de cada ciclo de ensino, uma boa parte da estratégia delineada para atingirmos os objetivos de natureza académica e humana que nos propomos passa pela promoção de diversas atividades e experiências proporcionadas aos nossos alunos ao longo do seu crescimento.

Estas atividades são detalhadas no Plano Anual de Atividades Estruturante ("PAAE"), anexo ao Projeto Curricular. O PAAE é constituído por todas as atividades fundamentais em que os alunos devem participar ao longo do seu percurso no Colégio Bartolomeu Dias. Sempre que se justificar, poderão ser realizadas outras atividades que não estejam expressamente previstas no PAAE.

6. Oferta de atividades extracurriculares

Para além de todas as atividades previstas no Plano Anual de Atividades Estruturante, o Colégio oferece uma série de atividades extracurriculares, de inscrição facultativa, as quais são detalhadas, anualmente, na circular enviada a todos os Pais e Encarregados de Educação no início do ano escolar.

A partir do 2º Ciclo, o Colégio oferece um programa de desporto escolar bastante ambicioso, de carácter facultativo, com a previsão de uma tarde desportiva para os alunos do 2º Ciclo, às sextas-feiras, entre as 14.40h e as 16.40h.

No programa de desporto escolar estão previstas várias competições desportivas, a nível interno do Colégio, para os 2º e 3º ciclos e ensino secundário, que funcionam paralelamente à tarde desportiva de sexta-feira para os alunos do 2º ciclo, às quartas-feiras e sextas-feiras de tarde, para os alunos do 3º ciclo e às terças-feiras e quintas-feiras, de tarde, no caso dos alunos do ensino secundário.

À hora de almoço, os professores de educação física desenvolvem com os alunos multiatividades que não comprometem, pelo esforço, uma digestão regular.

Para os alunos da pré-escolar e 1º ciclo são, também, oferecidas duas tardes desportivas asseguradas pelos professores da disciplina.

Para além de atividades desportivas são oferecidos vários clubes temáticos (v.g. ciência, teatro, jogos), todos de frequência facultativa e gratuitos e a estabelecer no início de cada ano escolar.

7. Revisão e avaliação

O Projeto Curricular do Colégio será alvo de revisão e avaliação anual por parte da Direção do Colégio.

Todas as revisões ao Projeto Curricular do Colégio terão sempre como objetivo último adequá-lo, enquanto ferramenta, à concretização dos objetivos estratégicos que nos propomos atingir com o nosso Projeto Educativo.