PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESTRUTURANTE

DO

Índice

1. Introdução 3

2. Destinatários do PAAE 3

3. O PAAE 3

4. Revisão e avaliação 3

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades Estruturante ("PAAE") do Colégio Bartolomeu Dias é constituído por todas as atividades, distribuídas por ano letivo ou por ciclo de estudos, que contribuem, de forma decisiva, para a concretização dos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo do Colégio.

Paralelamente, poderão ser previstas, ao longo do ano letivo, outras atividades que, dada a sua imprevisibilidade, não integram o PAAE mas são fundamentais para o cumprimento dos mesmos objetivos.

2. Destinatários do PAAE

O PAAE é destinado a todos os Alunos do Colégio Bartolomeu Dias, da creche ao 12º ano.

3. O PAAE

Constam, em anexo, todas as atividades que integram o PAAE, previstas por ano letivo ou por ciclo de estudos e por disciplina, efetuando-se, para cada atividade prevista a devida correspondência com os objetivos de natureza académica e humana que se pretendem atingir.

4. Revisão e avaliação

O PAAE do Colégio será alvo de revisão e avaliação anual por parte da Direção do Colégio.

Todas as revisões ao PAAE do Colégio terão sempre como objetivo último adequá-lo, enquanto ferramenta, à concretização dos objetivos estratégicos que nos propomos atingir com o nosso Projeto Educativo.

Valência	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Área
Creche	Campanhas de solidariedade	- A Exploração da criatividade e do sentido estético.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - Autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos. - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Área de Formação Pessoal e Social
	Festa de Natal			
	Festa dos Afetos			
	Festa de Final de ano letivo			
	Teatro	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Área de Expressão e Comunicação
	Comemoração de Datas Festivas: (São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, …);	- A exploração da criatividade e do sentido estético - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - A vivência para os outros e para os afetos.	Área de Expressão e Comunicação

	Quinta Pedagógica	- A exploração da criatividade e do sentido estético	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Área do Conhecimento do Mundo

Valência	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Área
Pré-escolar	Campanhas de solidariedade	- A Exploração da criatividade e do sentido estético.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - Autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos. - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Área de Formação Pessoal e Social
	Festa de Natal			
	Festa dos Afetos			
	Festa de Final de ano letivo			
	Circo /Teatro/Cinema/ Concerto Pedagógico	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Domínio da língua materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia	Área de Expressão e Comunicação
	Visita ao um museu/ Biblioteca	- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo - A exploração da criatividade e do sentido estético	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia	
	Comemoração de Datas Festivas: (São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, …);	- A exploração da criatividade e do sentido estético - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social;	Área de Expressão e Comunicação

			- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sanain corpore sano" ("uma mente sã num corpo são")* - O respeito pelos outros e pela diferença; - A vivência para os outros e para os afetos.	
	Quinta Pedagógica	- A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; -A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Área do Conhecimento do Mundo
	Pavilhão do Conhecimento	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico.	- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - O respeito pela propriedade alheia.	
	Dia do Movimento	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Área de Expressão e Comunicação

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
1.º ano	Concerto Pedagógico	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano - Surf - Data festiva – Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween , São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)I da ao teatro	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/Inglês/Estudo do Meio/Artes Visuais

	Projetos: - Entrelinhas	- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar	- O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Visita a um Museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/ Estudo do Meio
	Visita guiada ao Património Natural	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Estudo do Meio
		- O conhecimento científico.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Estudo do Meio

	Participação em ações de boas práticas ambientais			
	Visita a um espaço rural / Quinta pedagógica	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O conhecimento científico.	A autonomia e a independência; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Estudo do Meio
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene pessoal.	Estudo do Meio
	Participação em ações de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
2.º ano	Concerto Pedagógico	Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano - Surf - Data festiva – Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã;	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são");	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família) Uma ida ao teatro Projetos: - Entrelinhas	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/ Inglês / Estudo do Meio

		- A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar	O conhecimento científico - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Peça de Teatro	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português
	Instituição da comunidade (Ex. quartel de bombeiros, estação de correios…)	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda. - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A consciencialização para a intervenção cívica.	Estudo do Meio
	Museu (Ex. crianças, comunicações, Carris…)	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	Estudo do Meio

		- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- O conhecimento científico.	
	Quinta Pedagógica	- A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; -A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Português / Estudo do Meio
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
3.º ano	Concerto Pedagógico	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano - Surf - Data festiva – Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween ,São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família) Uma ida ao teatro	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/Inglês/Estudo do Meio

	Projetos: - Entrelinhas	- A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar	- O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Convento e castelo de Tomar	- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	.- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade coletiva.	Estudo do Meio
	Planetário	-Desenvolvimento do conhecimento científico; - Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pela propriedade alheia; - Conhecimento das regras básicas de convivência social. - O respeito pela propriedade coletiva.	Estudo do Meio
	Aquário Vasco da Gama	-Desenvolvimento do conhecimento científico; - Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pela propriedade alheia; - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - O respeito pela propriedade coletiva.	Estudo do Meio
	Área Marinha protegida das Avencas	-Desenvolvimento do conhecimento científico; - Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pela propriedade alheia; - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - O respeito pela propriedade coletiva.	Estudo do Meio
	Pavilhão da Ciência Viva	- Desenvolvimento do conhecimento científico; - Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - O conhecimento das regras básicas de	Estudo do Meio / Matemática

		- A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	convivência social. - O respeito pela propriedade coletiva.	
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
4.º ano	Concerto Pedagógico	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano - Surf - Data festiva – Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica;	Português/Inglês/ Estudo do meio

	Projetos: - Entrelinhas	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	
	Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar	- O domínio da Matemática enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Visita a um Museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/ Estudo do Meio
	Visita guiada ao Património Nacional	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Estudo do Meio
	Teatro	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pela propriedade alheia.	Português

		crítico e da capacidade de triar informação.		
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade Dia de voluntariado		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Viagem de finalistas		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
5º ano	Concerto Pedagógico	-Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Educação Visual
	Visita de estudo a um museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Educação Visual
	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A vivência para os outros e para os afetos; - Autonomia e independência; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física

	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Terra)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/Inglês/Ciências Naturais
	Vinda doIdas ao teatro ao Colégio (de acordo com as obras literárias em análise) Concursos Literários	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português
	Semana da Matemática - . Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Campeonato de jogos matemáticos (campeonato nacional	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

	de jogos matemáticos); - Exposição alusivaa ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Organização de palestras. - Peddy paper matemático; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.			
	Teatro EDUCA	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Museu da Água e Resíduos de Sintra e Museu Arqueológico de S. Miguel de Odrinhas	- Sensibilizar para a adoção de valores e hábitos relacionados com a preservação do património ambiental, sobretudo no que se refere ao ciclo da água; - Observação e análise *in loco* de construções e de vestígios arqueológicos do passado, nomeadamente do período de Romanização da Península Ibérica; - Aplicar conhecimentos na distinção dos diversos tipos de	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal

		fontes históricas, com destaque para as fontes primárias materiais; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património histórico e arqueológico.		
	Visita de estudo a um parque natural/Jardim Zoológico	- O conhecimento científico. - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais Educação Visual
	Visita a um local de observação da diversidade animal	- Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais/Educação Visual
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC

	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Cidadania e Desenvolvimento
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
6º ano	Concerto Pedagógico	-Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Educação Visual
	Concurso “Canção à espera de palavras”	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante; -Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;. - O respeito pelos outros e pela diferença;	Educação Musical e Português
	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “*mens sana in corpore sano”* (“mente sã num corpo são”).	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Páscoa,	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar;	Português/Inglês/Ciências Naturais

	Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Terra)	Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio. - O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.	- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	
	Vinda do teatro ao Colégio (de acordo com as obras literárias em análise) Concursos Literários	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês

		Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.		
	Museu da farmácia e Quake	- Conhecer a evolução da história e tecnologia da farmácia portuguesa; - Conhecer as descobertas científicas mais marcantes da história da farmácia e da medicina; - Valorizar o Museu Nacional dos Coches como um importante repositório do património histórico e artístico português, associado à evolução dos transportes reais e nobres ao longo dos séculos. - Compreender o contexto histórico dos coches e carruagens, enquanto veículos de transporte de reis, rainhas e nobres, desde o século XVI ao XIX. - Refletir sobre as diferenças entre os transportes antigos e os atuais, identificando as transformações nos meios de transporte ao longo do tempo e promovendo uma compreensão mais ampla da evolução tecnológica.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pela propriedade alheia.	Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal
	Jardim Botânico Tropical e Palácio Nacional da Ajuda	- Conhecer a flora das regiões tropicais e subtropicais do globo; - Conhecer uma coleção de plantas ligadas à Expansão Marítima Portuguesa;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais/ História e Geografia de Portugal

		- Identificar o contexto histórico do Palácio Nacional da Ajuda, especialmente ao longo do século XIX; - Compreender as mudanças sociais e políticas da época que influenciaram a construção e decoração do palácio; - Reconhecer os principais elementos arquitetónicos do Palácio Nacional da Ajuda e identificar características do estilo neoclássico; - Incentivar o respeito pelo património histórico, estimulando a consciência da identidade cultural portuguesa e do seu legado histórico.	- O respeito pela propriedade alheia.	
	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pelo corpo; - - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Pi humano.	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Cidadania e Desenvolvimento
	Viagem de finalistas		- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos.	Cidadania e Desenvolvimento
	Festa de final de ano letivo		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
7º ano	Visita de estudo a um museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Educação Visual/História
	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe, Poisson d'Avril, Dia da Terra, Dia	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição d permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social;	Português/Inglês/Francês/ Espanhol/Geografia/Ciências Naturais

	Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	
	Ida ao Cinema no âmbito da Festa do Cinema Francês	O domínio das Línguas; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Francês
	Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise); Duas saídas por Portugal (uma relacionada com o património cultural e outra com o texto descritivo).	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social;	Português

			- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	
	Concurso de soletração	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/Inglês/ Francês/Espanhol/
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês/Espanhol/ Francês
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos;	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

	- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Pi humano.	ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	- Teatro EDUCA	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Visita ao Carsoscópio (CCV do Alviela) e ao CIBA	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - Conhecimento das regras básicas de convivência social.	Ciências Naturais/História
	Visita ao Planetário da Gulbenkian e ao Oceanário	- O conhecimento científico; - Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pela propriedade alheia; - Conhecimento das regras básicas de convivência social.	Físico-química/ Geografia
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC

	Eternos Notáveis (a integrar numa exposição coletiva)	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Desenvolvimento da competência comunicativa em língua inglesa; - Desenvolvimento da expressão e interação oral; - Conhecimento e valorização de personalidades e referências culturais de expressão inglesa.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Educação Tecnológica / Inglês.

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
8.º ano	Visita de estudo a um museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Educação Visual/História
	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa,	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;	Português/Inglês/Francês/ Espanhol/História/Geografia/ Ciências Naturais

	Dia do Pai, Dia da Mãe, Poisson d'Avril, Dia da Terra, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	
	Ida ao Cinema no âmbito da Festa do Cinema Francês	O domínio das Línguas Estrangeiras; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Francês
	Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise);	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português

	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês/Espanhol/ Francês
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Teatro EDUCA	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;	- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

		- A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	Visita de estudo museu da Marinha e à exposição Quake – Centro do terramoto de Lisboa	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A autonomia e a independência; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	História/Geografia/Físico-química/Português
	Visita à Tapada de Mafra e ao Convento de Mafra	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O conhecimento científico.	A autonomia e a independência; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Ciências Naturais/História
	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pela propriedade alheia	Físico-química/ Ciências Naturais
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
9º ano	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol -Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Datas Festivas (Dia Europeu das Línguas, Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe, Poisson d'avril, Dia da Terra, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/Inglês/Francês/ Espanhol/Geografia/Ciências Naturais

	Ida ao Cinema no âmbito da Festa do Cinema Francês	O domínio das Línguas Estrangeiras; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Francês
	I*da à Futurália* e ao Teatro Interativo em inglês e visita a um museu.	- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Inglês/PortuguêsFrancês/Espanhol/ Cidadania e Desenvolvimento
	Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise); Património cultural – Educação para a cidadania (no âmbito de Os Lusíadas texto épico/narrativo. Visita ao CCB	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social;	Português/História

			- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês/Espanhol/ Francês
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Peddy paper matemático; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.Semana da Matemática.	O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; A exploração da criatividade e do sentido estético.	A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição permanente de se superar; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

	Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Campeonato de jogos matemáticos (campeonato nacional de jogos matemáticos); - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Organização de palestras.			
	"Teatro EDUCAIsto é Matemática" ao vivo"	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC
	Visita de estudo a um parque ou reserva naturalao Zoomarine	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do	- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social;	Geografia/Ciências Naturais

		espírito de equipa e da competitividade sã; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “mens sana in corpore sano” (“uma mente sã num corpo são”); - A prática de bons hábitos de higiene pessoal. - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A consciencialização para a intervenção cívica. - O respeito pelo ambiente.	
	Suporte básico de vida	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Ciências Naturais
	Dia da Ciência (dirigido às crianças da Creche/Pré-Escolar)	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda.	Físico-química
	Visita ao MAAT e ao museu da eletricidade	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; e da capacidade de triar informação; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Matemática/Físico-química/Geografia/Português/ Educação Visual

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
10º ano	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Educar para a cidadania-Património cultural – Ida a Tomar e Constância (época renascentista / lírica camoniana) Coimbra – Quinta das Lágrimas e Universidade (lírica medieval; Fernão Lopes)	- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/Filosofia/Física e Química A
	Ida ao Teatro: Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;	Português

			- A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	
	Ida ao Cinema no âmbito da Festa do Cinema Francês	O domínio das Línguas Estrangeiras; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Francês
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português/Inglês/Espanhol/ Francês

	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Peddy paper matemático; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.	O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; A exploração da criatividade e do sentido estético.	A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição permanente de se superar; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro e ao Castelo de S. Jorge	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - O conhecimento científico; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pela propriedade alheia.	Economia A/História A/Português
	Visita de estudo no âmbito do património natural e cultural	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do	- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - O respeito pelo ambiente. - O respeito pelos outros e pela diferença.	Geografia A /Filosofia/Cidadania e Desenvolvimento

		sentido estético.		
	Visita de estudo ao Banco Millenium BCP- Palestra sobre Inteligência Artificial	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática/Economia A
	Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire e às salinas de Rio Maior	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - O conhecimento científico.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Biologia e Geologia/ Geografia A
	Visita de estudo aos Açores/Madeira	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e a capacidade de triar informação; - O desenvolvimento das áreas científicas humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Biologia e Geologia/ Filosofia/ Física e Química /Geografia/Português / Cidadania e Desenvolvimento

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
11º ano	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Ida ao teatro Sermão de Santo António; Duas saídas (Sintra / Baixa de Lisboa – Percurso queirosiano); Porto – (Cadeia da Relação – Museu Romântico – Camilo Castelo Branco e Almeida Garrett	- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/ Filosofia
	Ida à Assembleia da República	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A consciencialização para a intervenção cívica. - A autonomia e a independência.	Português/Filosofia/ História A

		- O domínio da língua materna e da matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O conhecimento científico.	- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros. - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Competição Canguru Matemático; -Pi humano.	O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; A exploração da criatividade e do sentido estético.	A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição permanente de se superar; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Ida ao Cinema no âmbito da Festa do Cinema Francês	O domínio das Línguas Estrangeiras; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Francês
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento;	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança;	Português/Inglês/Espanhol/ Francês

		- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A ambição de permanentemente se superar.	
	Visita de estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais	- O conhecimento científico.	- A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Biologia e Geologia/Geografia A
	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e Jardim Botânico da Universidade de Lisboa	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da língua materna e da matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Biologia e Geologia/ Física e Química A/Filosofia
	Visita de estudo a um centro urbano e/ou aldeia histórica	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento das diferentes formas de vivência e de ocupação do espaço.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Geografia A/História A /Filosofia
	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.	A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição de permanentemente se superar.	Biologia e Geologia/ Biologia

	Visita de estudo à cidade Europeia de Florença Roma	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - O conhecimento científico; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Filosofia, Psicologia B, Economia A, Economia C, História A, Português, Sociologia, Cidadania e Desenvolvimento

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
12.º ano	Corta Mato Escolar Torneios: - Andebol - Basquetebol - Ténis de Mesa - Voleibol - Paintball Surf Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano"* ("mente sã num corpo são").	Educação Física
	Educar para a cidadania – Património cultural Percurso pessoano/ Texto narrativo José Saramago (Memorial do Convento) – Baixa Lisboa; Convento de Mafra e Casa Fernando Pessoa/Fundação Saramago; Quinta da Regaleira Sintra – caráter simbólico do texto narrativo/épico e lírico	- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O princípio da identidade/nacionalidade.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Português/Psicologia B/História A

	Guimarães – berço da nação – Mensagem; Porto – (Cadeia da Relação - Museu dos Transportes e Comunicações – Museu do carro elétrico) Mário de Carvalho – história social do século XX – correntes literárias			
	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	-A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar.	Português
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos;	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática

	- Competição Canguru Matemático; - Pi humano.			
	Visita de estudo a um ponto de interesse no âmbito das diferentes temáticas da "Psicologia Social e Cognitiva"	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento científico; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Psicologia B
	Visita de estudo a uma multinacional	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Economia C/Sociologia/ Geografia C
	Visita de estudo a uma indústria de produção	- O conhecimento científico; -O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- A autonomia e a independência; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Biologia/ Química/Geografia C
	Dia da Ciência (dirigido a alunos do 4º ano)	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda.	Biologia

	Visita de estudo a Auschwitz à cidade de Roma	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - O conhecimento científico; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	Filosofia, Psicologia B, Economia A, Economia C, História A, Português, Sociologia, Cidadania e Desenvolvimento
	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.	A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição de permanentemente se superar.	Biologia e Geologia/ Biologia
	Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	- O conhecimento científico.	A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda; A consciencialização para a intervenção cívica.	Biologia