

PROJETO EDUCATIVO

DO



Índice

1. Preâmbulo	3
2. Breve caracterização	4
3. A nossa Visão	5
4. A nossa Missão	6
5. Os principais valores que nos norteiam	7
6. Os nossos objetivos estratégicos	8
6.1. Os objetivos estratégicos de dimensão académica.....	8
6.2. Os objetivos estratégicos de dimensão humana	8
7. A estratégia a adotar para atingir os objetivos propostos	9
8. Os meios humanos e físicos disponíveis para a concretização dos objetivos delineados	10
9. Revisão e avaliação.....	11

1. Preâmbulo

O projeto educativo do Colégio Bartolomeu Dias detalha as suas principais linhas orientadoras e opções estratégicas em termos de política educativa. É a Lei Fundamental do Colégio. Caracteriza-o brevemente, apresenta a sua visão, missão, valores e objetivos a atingir bem como as estratégias e meios para a prossecução dos mencionados objetivos.

Os princípios aqui apresentados estarão espelhados em todos os demais documentos de referência do Colégio, em particular, no Regulamento Interno e no Projeto Curricular de Escola.

Fica previsto, no final, a revisão e avaliação regular do projeto educativo.

2. Breve caracterização

O Colégio Bartolomeu Dias é um estabelecimento de ensino particular, situa-se na vila de Santa Iria de Azoia, concelho de Loures, e foi fundado em 1962. Trata-se de um Colégio laico, aberto a todos os credos e religiões, funciona em regime de autonomia pedagógica e possui uma oferta integrada de todo o ensino não universitário, da creche ao 12º ano.

Os alunos da creche poderão beneficiar da medida da gratuitidade das creches (programa “Creche Feliz”), mediante candidatura junto da Segurança Social.

As famílias mais carenciadas são apoiadas pelo Estado, ao abrigo dos Contratos de Desenvolvimento de Apoio à Família (Educação Pré-Escolar) e Contratos Simples de Apoio à Família (1º, 2º e 3º ciclos), sendo, por isso, uma escola aberta a todos os pais que a escolham para a educação dos seus filhos.

Os fundadores, um grupo familiar de professores que iniciaram este projeto numa sala de estudo na Póvoa de Santa Iria e aos quais se juntaram, posteriormente, outros sócios escolheram para o Colégio o nome do célebre navegador português Bartolomeu Dias pela boa inspiração que o mesmo serviu e servirá a todos os seus alunos, pela sua dedicação à causa de, com determinação e esforço, desbravar o desconhecido, enfrentando e superando as dificuldades.

O Colégio goza de uma vista deslumbrante sobre o rio Tejo, o mesmo rio que foi ponto de partida para os nossos Descobrimentos. Servirá, por isso, também, o rio de fonte inspiradora para que, tal como os nossos navegadores, saídos do Tejo, rumaram a novos mundos por mares nunca antes navegados, também os nossos alunos atinjam conhecimentos nunca antes alcançados!

3. A nossa Visão

"Contribuir, pela educação, para a construção de um Mundo melhor"

4. A nossa Missão

“A missão do Colégio Bartolomeu Dias é a de, em parceria com as famílias, dotar todos os seus alunos das melhores ferramentas de dimensão académica e humana que sejam potenciadoras do seu desenvolvimento integral e harmonioso e lhes permitam a tomada de opções livres, conscientes e informadas e uma participação válida e ativa na sociedade do futuro”

5. Os principais valores que nos norteiam

- Trabalho
- Seriedade
- Rigor
- Dedicção
- Responsabilidade
- Disciplina
- Meritocracia
- Autonomia
- Competitividade
- Iniciativa
- Inovação
- Solidariedade
- Cooperação
- Respeito
- Honestidade
- Integridade
- Liberdade
- Justiça
- Tolerância
- Simplicidade

6. Os nossos objetivos estratégicos

6.1. Os objetivos estratégicos de dimensão académica

- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;
- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;
- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;
- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;
- O conhecimento científico;
- A exploração da criatividade e do sentido estético;
- O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos;
- A prática desportiva, como meio de promoção da saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã;
- A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.

6.2. Os objetivos estratégicos de dimensão humana

- A autonomia e a independência;
- A autoestima e a confiança;
- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;
- A ambição de permanentemente se superar;
- A vivência para os outros e para os afetos;
- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;
- O conhecimento das regras básicas de convivência social;
- A consciencialização para a intervenção cívica;
- O respeito pelo ambiente;
- O respeito pelos outros e pela diferença;
- O respeito pela propriedade alheia;
- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "*mens sana in corpore sano*" ("uma mente sã num corpo sã");
- A prática de bons hábitos de higiene pessoal;
- A sexualidade enquanto enquadrada no domínio dos afetos.

7. A estratégia a adotar para atingir os objetivos propostos

Tendo sido apontados os objetivos estratégicos de dimensão académica e humana que são críticos para, em parceria com as famílias, fomentar o desenvolvimento integral e harmonioso dos nossos alunos, há que delinear a melhor estratégia ou caminho a trilhar para os alcançar, e que se concretiza da seguinte forma:

- Pela aposta no reforço das aprendizagens a Português e Matemática, com a atribuição de uma carga horária letiva bastante superior à prevista no currículo nacional;
- Pela boa preparação nas demais disciplinas curriculares e pela prática de um elevado nível de exigência e rigor por parte da equipa docente;
- Pela aprendizagem do Inglês logo a partir dos dois anos e o seu reforço ao longo de todo o percurso académico;
- Pelo recurso, desde muito cedo, à atividade experimental;
- Pela promoção de atividades desportivas desde a aquisição da marcha e ao longo de todo o percurso académico;
- Pela visita a museus, monumentos, indústrias, parques e quintas pedagógicas;
- Pela participação em espetáculos musicais e peças de teatro;
- Pela participação em ações de solidariedade e voluntariado;
- Pela realização de ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis;
- Pela organização de exposições e de outros eventos;
- Pela sensibilização dos alunos para a preservação do património natural e cultural;
- Pela aplicação, no Colégio, de boas práticas ambientais;
- Pela participação em concursos nacionais e internacionais (olimpíadas várias);
- Pela realização de conferências (abertas aos pais e alunos) sobre as mais variadas temáticas;
- Pela sensibilização dos alunos e pais para os perigos de uma utilização não regrada das novas tecnologias e, mais particularmente, da Internet;
- Pelo envolvimento das famílias na vida escolar dos seus educandos e pela capacidade destas e do Colégio falarem a uma só voz com os destinatários deste projeto educativo: os nossos alunos.

8. Os meios humanos e físicos disponíveis para a concretização dos objetivos delineados

O Colégio Bartolomeu Dias dispõe de um corpo docente profissional, empenhado, com elevada estabilidade e experiência e no qual a Direção do Colégio deposita toda a sua confiança na implementação da sua estratégia educativa.

O Colégio conta, também, com a colaboração de uma equipa não docente que garante o bom funcionamento de todos os serviços de suporte necessários a uma prática letiva de excelência: as assistentes educativas, que acompanham os mais jovens e asseguram a manutenção dos espaços, os colaboradores da cozinha, do refeitório, do bar, da portaria, dos serviços de psicologia e de orientação (quando disponíveis) e administrativos.

Com o objetivo de prestar um serviço cada vez melhor, o Colégio apostará de forma crescente na formação de todo o seu corpo docente e não docente.

Tendo já ultrapassado os sessenta anos de funcionamento, o espaço físico tem sofrido obras estruturais de requalificação e ampliação. Hoje em dia, para além de salas de aula confortáveis, o Colégio dispõe de boas áreas de suporte, das quais ressaltamos o refeitório, o centro de recursos, os laboratórios, as salas de expressões artísticas, o ginásio e o auditório, para além de um amplo e agradável espaço verde e de recreios (cobertos e descobertos).

Em 2015 foi possível adquirir um imóvel adjacente ao do Colégio, com uma dimensão muito próxima do recinto atual, o qual será utilizado, para já, como estacionamento, enquanto idealizamos o projeto para este novo espaço no qual contamos ampliar o Colégio e diversificar a nossa atividade.

9. Revisão e avaliação

Os princípios basilares estabelecidos no projeto educativo do Colégio Bartolomeu Dias têm carácter de estabilidade e perenidade. Não obstante, e porque o meio envolvente e a comunidade que serve são dinâmicos, sempre que se justificar, o projeto educativo será objeto de revisão.

A Direção do Colégio será responsável pela monitorização do cumprimento do projeto educativo por toda a Comunidade Escolar bem como pela sua avaliação periódica.