

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## ESTRUTURANTE

DO



# Índice

1. Introdução.....	3
2. Destinatários do PAAE.....	3
3. O PAAE.....	3
4. Revisão e avaliação.....	3

# 1. Introdução

O Plano Anual de Atividades Estruturante (“PAAE”) do Colégio Bartolomeu Dias é constituído por todas as atividades, distribuídas por ano letivo ou por ciclo de estudos, que contribuem, de forma decisiva, para a concretização dos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo do Colégio.

Paralelamente, poderão ser previstas, ao longo do ano letivo, outras atividades que, dada a sua imprevisibilidade, não integram o PAAE mas são fundamentais para o cumprimento dos mesmos objetivos.

# 2. Destinatários do PAAE

O PAAE é destinado a todos os Alunos do Colégio Bartolomeu Dias, da creche ao 12º ano.

# 3. O PAAE

Constam, em anexo, todas as atividades que integram o PAAE, previstas por ano letivo ou por ciclo de estudos e por disciplina, efetuando-se, para cada atividade prevista a devida correspondência com os objetivos de natureza académica e humana que se pretendem atingir.

# 4. Revisão e avaliação

O PAAE do Colégio será alvo de revisão e avaliação anual por parte da Direção do Colégio.

Todas as revisões ao PAAE do Colégio terão sempre como objetivo último adequá-lo, enquanto ferramenta, à concretização dos objetivos estratégicos que nos propomos atingir com o nosso Projeto Educativo.

Valência	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Área
Creche	Campanhas de solidariedade	- A Exploração da criatividade e do sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> </ul>	Área de Formação Pessoal e Social
	Festa de Natal			
	Festa dos Afetos			
	Festa de Final de ano letivo			
	Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Área de Expressão e Comunicação
	Comemoração de Datas Festivas: (São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, ...);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> </ul>	Área de Expressão e Comunicação

	Quinta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da ajuda mútua;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Área do Conhecimento do Mundo
--	-------------------	--	--	-------------------------------

<b>Valência</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica</b>	<b>Objetivos estratégicos de dimensão humana</b>	<b>Área</b>
Pré-escolar	Campanhas de solidariedade	- A Exploração da criatividade e do sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> </ul>	Área de Formação Pessoal e Social
	Festa de Natal			
	Festa dos Afetos			
	Festa de Final de ano letivo			
	Circo /Teatro/Cinema/ Concerto Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> <li>- Domínio da língua materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência.</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia</li> </ul>	Área de Expressão e Comunicação
Visita ao um museu/ Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia</li> </ul>		
Comemoração de Datas Festivas: (São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, ...);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> </ul>	Área de Expressão e Comunicação	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sanain corpore sano</i>" ("<i>uma mente sã num corpo são</i>")</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> </ul>	
	Quinta Pedagógica	- A exploração da criatividade e do sentido estético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>-A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Área do Conhecimento do Mundo
	Pavilhão do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	
	Dia do Movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;-</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("<i>mente sã num corpo são</i>").</li> </ul>	Área de Expressão e Comunicação

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
1.º ano	Concerto Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda.</li> </ul>	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano  - Surf - Data festiva – Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “<i>mens sana in corpore sano</i>” (“mente sã num corpo sã”).</li> </ul>	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween , São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)  da ao teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português/Inglês/Estudo do Meio/Artes Visuais

	<p>Projetos: - Entrelinhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>		
	<p>Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- A ambição permanente de se superar;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	<p>Visita a um Museu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português/ Estudo do Meio
	<p>Visita guiada ao Património Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Estudo do Meio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> </ul>	Estudo do Meio

	Participação em ações de boas práticas ambientais			
	Visita a um espaço rural / Quinta pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A autonomia e a independência;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Estudo do Meio
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pelo corpo;</li> <li>- A prática de bons hábitos de higiene pessoal.</li> </ul>	Estudo do Meio
	Participação em ações de solidariedade		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica.</li> </ul>	Interdisciplinar
	Festa de Natal		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> </ul>	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos.</li> </ul>	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
2.º ano	Concerto Pedagógico	Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- Autonomia e a independência.  - Autoestima e a confiança;	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais	- Exploração da criatividade.	- Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda.	Artes Visuais
	Torneio:  - Mata Americano  - Surf - Data festiva –  Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã;	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “ <i>mens sana in corpore sano</i> ” (“mente sã num corpo sã”);	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)  Uma ida ao teatro  Projetos:  - Entrelinhas	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/ Inglês / Estudo do Meio

		- A exploração da criatividade e do sentido estético.		
	Concursos de matemática e projetos: - Supertmatik - Problematicar	O conhecimento científico - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Peça de Teatro	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros; - A vivência para os outros e para os afetos; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português
	Instituição da comunidade (Ex. quartel de bombeiros, estação de correios...)	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda. - O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A consciencialização para a intervenção cívica.	Estudo do Meio
	Museu (Ex. crianças, comunicações, Carris...)	- A exploração da criatividade e do sentido estético; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação. - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	Estudo do Meio

		- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- O conhecimento científico.	
	Quinta Pedagógica	- A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; -A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Português / Estudo do Meio
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
3.º ano	Concerto Pedagógico	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano - Surf - Data festiva – Dia da Criança	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade são.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “ <i>mens sana in corpore sano</i> ” (“mente são num corpo são”).	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween ,São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)  Uma ida ao teatro	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença.	Português/Inglês/Estudo do Meio

	<p>Projetos:</p> <p>- Entrelinhas</p>	<p>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>		
	<p>Concursos de matemática e projetos:</p> <p>- Supertmatik</p> <p>- Problematicar</p>	<p>- O conhecimento científico;</p> <p>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.</p>	<p>- Autonomia e independência;</p> <p>- A autoestima e confiança;</p> <p>- A ambição permanente de se superar;</p> <p>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p>	Matemática
	<p>Convento e castelo de Tomar</p>	<p>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</p> <p>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>	<p>- A autonomia e a independência;</p> <p>- A autoestima e a confiança;</p> <p>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</p> <p>- O respeito pelos outros e pela diferença;</p> <p>- O respeito pela propriedade coletiva.</p>	Estudo do Meio
	<p>Planetário</p>	<p>- Desenvolvimento do conhecimento científico;</p> <p>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</p>	<p>- O respeito pela propriedade alheia;</p> <p>- Conhecimento das regras básicas de convivência social.</p> <p>- O respeito pela propriedade coletiva.</p>	Estudo do Meio
	<p>Aquário Vasco da Gama</p>	<p>- Desenvolvimento do conhecimento científico;</p> <p>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</p>	<p>- O respeito pela propriedade alheia;</p> <p>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p> <p>- O respeito pela propriedade coletiva.</p>	Estudo do Meio
	<p>Área Marinha protegida das Avencas</p>	<p>- Desenvolvimento do conhecimento científico;</p> <p>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</p>	<p>- O respeito pela propriedade alheia;</p> <p>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p> <p>- O respeito pela propriedade coletiva.</p>	Estudo do Meio
	<p>Pavilhão da Ciência Viva</p>	<p>- Desenvolvimento do conhecimento científico;</p> <p>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</p>	<p>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</p> <p>- O conhecimento das regras básicas de</p>	Estudo do Meio / Matemática

		- A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.	convivência social. - O respeito pela propriedade coletiva.	
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
4.º ano	Concerto Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda.</li> </ul>	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Artes Visuais
	Torneio: - Mata Americano  - Surf - Data festiva – Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade são.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;-</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “<i>mens sana in corpore sano</i>” (“mente são num corpo são”).</li> </ul>	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> </ul>	Português/Inglês/ Estudo do meio

	<p>Projetos:</p> <p>- Entrelinhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	
	<p>Concursos de matemática e projetos:</p> <p>- Supertmatik</p> <p>- Problematicar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Matemática enquanto ferramenta estruturante do pensamento;</li> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- A ambição permanente de se superar;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	Visita a um Museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português/ Estudo do Meio
	Visita guiada ao Património Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Estudo do Meio
	Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português

		crítico e da capacidade de triar informação.		
	Participação em ações de informação sobre hábitos de vida saudáveis e primeiros socorros	- O conhecimento científico.	- O respeito pelo corpo; - A prática de bons hábitos de higiene/saúde pessoal.	Estudo do Meio
	Campanhas de solidariedade  Dia de voluntariado		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar
	Festa de Natal		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar
	Viagem de finalistas		- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
5º ano	Concerto Pedagógico	-Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Educação Visual
	Visita de estudo a um museu	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético. - Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.	Educação Visual
	Corta Mato Escolar  Torneios:  - Andebol - Basquetebol - Tênis de Mesa - Voleibol  Surf  Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade são.	- Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - A vivência para os outros e para os afetos; - Autonomia e independência; - A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima " <i>mens sana in corpore sano</i> " (" <i>mente são num corpo são</i> ").	Educação Física
	Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar;	Português/Inglês

	Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	
	<p>Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise)</p> <p>Concursos Literários</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português
	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e independência;</li> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- A ambição permanente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peddy paper matemático;</li> <li>- Competição Canguru Matemático;</li> <li>- Pi humano.</li> </ul>			
	Teatro EDUCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	Museu da Água e Resíduos de Sintra e Museu Arqueológico de S. Miguel de Odrinhas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a adoção de valores e hábitos relacionados com a preservação do património ambiental, sobretudo no que se refere ao ciclo da água;</li> <li>- Observação e análise <i>in loco</i> de construções e de vestígios arqueológicos do passado, nomeadamente do período de Romanização da Península Ibérica;</li> <li>- Aplicar conhecimentos na distinção dos diversos tipos de fontes históricas, com destaque para as fontes primárias materiais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património histórico e arqueológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> </ul>	Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal
	Visita a um local de observação da diversidade animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> </ul>	Ciências Naturais

	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Cidadania e Desenvolvimento
	Festa de final de ano letivo		- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
6º ano	Concerto Pedagógico	-Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda.	Educação Musical
	Atividade didática com oficina de Artes Visuais			Educação Visual
	Concurso “Canção à espera de palavras”	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramenta estruturante; -Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido estético.	- Autonomia e a independência. - Autoestima e a confiança; - Promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;. - O respeito pelos outros e pela diferença;	Educação Musical e Português
	Corta Mato Escolar  Torneios:  - Andebol - Basquetebol - Tênis de Mesa - Voleibol   Surf  Modalidade desportiva	- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - Exploração da criatividade e do sentido de estética; - Conhecimento científico; - A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.	- Autonomia e independência; - Autoestima e a confiança; - A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia; - O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “ <i>mens sana in corpore sano</i> ” (“mente sã num corpo sã”).	Educação Física
Datas Festivas (Halloween, São Martinho, Natal, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe)	- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do	- A autonomia e a independência; - A autoestima e a confiança; - A ambição de permanentemente se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;	Português/Inglês	

		<p>Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> <li>- O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	
	<p>Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise)</p> <p>Concursos Literários</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	<p>Português/História e Geografia de Portugal</p>
	<p>Museu da farmácia e Museu Nacional dos Coches</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a evolução da história e tecnologia da farmácia portuguesa;</li> <li>- Conhecer as descobertas científicas mais marcantes da história da farmácia e da medicina;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	<p>Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o Museu Nacional dos Coches como um importante repositório do património histórico e artístico português, associado à evolução dos transportes reais e nobres ao longo dos séculos.</li> <li>- Compreender o contexto histórico dos coches e carruagens, enquanto veículos de transporte de reis, rainhas e nobres, desde o século XVI ao XIX.</li> <li>- Refletir sobre as diferenças entre os transportes antigos e os atuais, identificando as transformações nos meios de transporte ao longo do tempo e promovendo uma compreensão mais ampla da evolução tecnológica.</li> </ul>		
	Jardim Botânico Tropical e Palácio Nacional da Ajuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a flora das regiões tropicais e subtropicais do globo;</li> <li>- Conhecer uma coleção de plantas ligadas à Expansão Marítima Portuguesa;</li> <li>- Identificar o contexto histórico do Palácio Nacional da Ajuda, especialmente ao longo do século XIX;</li> <li>- Compreender as mudanças sociais e políticas da época que influenciaram a construção e decoração do palácio;</li> <li>- Reconhecer os principais elementos arquitetónicos do Palácio Nacional da Ajuda e identificar características do estilo neoclássico;</li> <li>- Incentivar o respeito pelo património histórico, estimulando a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Ciências Naturais/ História e Geografia de Portugal

		consciência da identidade cultural portuguesa e do seu legado histórico.		
	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O respeito pelo corpo; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente.	Ciências Naturais
	Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Peddy paper matemático; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autonomia e independência; - A autoestima e confiança; - A ambição permanente de se superar; - A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC
	Campanhas de solidariedade		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Cidadania e Desenvolvimento

	Viagem de finalistas		- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A vivência para os outros e para os afetos.	Cidadania e Desenvolvimento
	Festa de final de ano letivo		- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Interdisciplinar

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão acadêmica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
7º ano	Visita de estudo a um museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência.</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> </ul>	Educação Visual
	Corta Mato Escolar  Torneios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> Surf  Modalidade desportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima “<i>mens sana in corpore sano</i>” (“mente sã num corpo sã”).</li> </ul>	Educação Física
	Datas Festivas (Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe, Poisson d’Avril,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> </ul>	Português/Inglês/Francês/ Espanhol/Geografia

	Dia da Terra, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	
	Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise); Duas saídas por Portugal (uma relacionada com o património cultural e outra com o texto descritivo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português/Educação Visual e Educação Tecnológica
	Concurso de soletração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português/Inglês/ Francês/Espanhol/

	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> <li>- Peddy paper matemático;</li> <li>- Competição Canguru Matemático;</li> <li>- Pi humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição permanente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	<p>Matemática</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	<p>Matemática</p>
	<p>Visita ao Carsoscópio (CCV do Alviela) e ao CIBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- Conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	<p>Ciências Naturais/História</p>

	Visita ao Planetário da Gulbenkian e ao Oceanário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- Conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Físico-química/ Geografia
	Atividade: Bebras - Castor informático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A auto-estima e a confiança.</li> </ul>	TIC

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
8.º ano	Visita de estudo a um museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência.</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> </ul>	Educação Visual
	Corta Mato Escolar  Torneios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> Surf  Modalidade desportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade são.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("mente são num corpo são").</li> </ul>	Educação Física
	Datas Festivas (Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> </ul>	Português/Inglês/Francês/ Espanhol/História/Geografia

	Mãe, Poisson d'Avril, Dia da Terra, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	
	<p>Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise);</p> <p>Workshop "Diário de Notícias" (texto jornalístico).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português
	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> <li>- Peddy paper matemático;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição permanente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática

	- Competição Canguru Matemático; - Pi humano.			
	“Isto é Matemática” ao vivo”	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.	- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.	Matemática
	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e à exposição Quake – Centro do terramoto de Lisboa	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O conhecimento científico; - A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A autonomia e a independência; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pelos outros e pela diferença; - O respeito pela propriedade alheia.	História/Geografia/Físico-química/Português
	Visita à Tapada de Mafra (Centro de recuperação do lobo ibérico) e ao Convento de Mafra	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo; - A exploração da criatividade e do sentido estético; - O conhecimento científico.	A autonomia e a independência; - O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Ciências Naturais/História
	Visita de estudo ao Pavilhão do	- O conhecimento científico;	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - O respeito pela propriedade alheia	Físico-química/ Ciências Naturais

	Conhecimento – Ciência Viva	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;		
	Atividade: Bebras - Castor informático	- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.	- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.	TIC

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
9º ano	Visita de estudo a um museu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido estético.</li> <li>- Utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e a independência.</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- Respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> </ul>	Educação Visual
	Corta Mato Escolar  Torneios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> Surf  Modalidade desportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido de estética;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade são.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("mente são num corpo são").</li> </ul>	Educação Física
	Datas Festivas (Dia Europeu das Línguas, Día de la Hispanidad, Día de los Muertos, Halloween, Natal, La Chandeleur, São Valentim, Páscoa, Dia do Pai, Dia da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> </ul>	Português/Inglês/Francês/Espanhol/Geografia

	Mãe, Poisson d'avril, Dia da Terra, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial do Ambiente, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	
	Teatro Interativo em inglês e visita a um museu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio das Línguas Estrangeiras, em particular do Inglês enquanto idioma de referência no Mundo Global;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Inglês/Português
	Idas ao teatro (de acordo com as obras literárias em análise); Património cultural – Educação para a cidadania (no âmbito de <u>Os Lusíadas</u> texto épico/narrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Português

	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi: - Jogos; - Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos; - Concurso de bolos/biscoitos; - Peddy paper matemático; - Competição Canguru Matemático; - Pi humano.</p>	<p>O conhecimento científico; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>	<p>A autonomia e a independência; A autoestima e a confiança; A ambição permanente de se superar; A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda; O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p>	<p>Matemática</p>
	<p>“Isto é Matemática” ao vivo”</p>	<p>- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; - A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>	<p>- A autoestima e confiança; - O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p>	<p>Matemática</p>
	<p>Atividade: Bebras - Castor informático</p>	<p>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação; - A utilização regrada e informação das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</p>	<p>- A ambição de permanentemente se superar; - A auto-estima e a confiança.</p>	<p>TIC</p>
	<p>Visita de estudo a um parque ou reserva natural</p>	<p>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</p>	<p>- O conhecimento das regras básicas de convivência social. - A consciencialização para a intervenção cívica.</p>	<p>Geografia</p>

		- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.	- O respeito pelo ambiente.	
	Suporte básico de vida	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica.	Ciências Naturais
	Visita ao MAAT e ao museu da eletricidade	- O conhecimento científico; - O desenvolvimento do espírito crítico A exploração da criatividade e do sentido estético.	- O conhecimento das regras básicas de convivência social; - A consciencialização para a intervenção cívica; e da capacidade de triar informação; - O respeito pelo ambiente; - O respeito pela propriedade alheia.	Matemática/Físico-química/Geografia/Português/Educação Visual

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
10º	<p>Corta Mato Escolar</p> <p>Torneios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> <p>Surf</p> <p>Modalidade desportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido de estética;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("mente sã num corpo sã").</li> </ul>	Educação Física
	<p>Educar para a cidadania-Património cultural – Ida a Tomar e Constância (época renascentista / lírica camoniana)</p> <p>Coimbra – Quinta das Lágrimas e Universidade (lírica medieval; Fernão Lopes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português/Filosofia/Física e Química A
	<p>Ida ao Teatro: Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros;</li> </ul>	Português

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	
	“Isto é Matemática” ao vivo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> <li>- Peddy paper matemático;</li> <li>- Competição Canguru Matemático;</li> <li>- Pi humano.</li> </ul>	<p>O conhecimento científico;</p> <p>O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</p> <p>O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</p> <p>A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>	<p>A autonomia e a independência;</p> <p>A autoestima e a confiança;</p> <p>A ambição permanente de se superar;</p> <p>A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</p> <p>O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p>	Matemática

	Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro e ao Castelo de S. Jorge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- A utilização regrada e informada das novas tecnologias, sempre entendidas como um meio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Economia A/História A/Português
	Visita de estudo no âmbito do património natural e cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença.</li> </ul>	Geografia A /Filosofia/Cidadania e Desenvolvimento
	Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire e às salinas de Rio Maior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Biologia e Geologia/ Geografia A
	Dia da Ciência (dirigido a alunos da Pré-Escolar e 4º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Despertar o interesse pelas <i>ciências</i> por meio de <i>atividades</i> investigativas:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda.</li> </ul>	Biologia e Geologia/Física e Química A

	Visita de estudo aos Açores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e a capacidade de triar informação;</li> <li>- O desenvolvimento das áreas científicas humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	<p>Biologia e Geologia/ Física e Química /Geografia/Português / Cidadania e Desenvolvimento</p>
--	-----------------------------	--	--	---

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
11º	<p>Corta Mato Escolar</p> <p>Torneios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> <p>Surf</p> <p>Modalidade desportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido de estética;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("mente sã num corpo sã").</li> </ul>	Educação Física
	<p>Ida ao teatro Sermão de Santo António;</p> <p>Duas saídas (Sintra / Baixa de Lisboa – Percorso queirosiano);</p> <p>Porto – (Cadeia da Relação – Museu Romântico – Camilo Castelo Branco e Almeida Garrett</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento; O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português/ Filosofia
	<p>Ida à Assembleia da República</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica.</li> <li>- A autonomia e a independência.</li> </ul>	Português/Filosofia/ Sociologia/História A

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da língua materna e da matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O respeito pelos valores da democracia e da liberdade individual balizada pela liberdade dos outros.</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	
	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> <li>- Peddy paper matemático;</li> <li>- Competição Canguru Matemático;</li> <li>-Pi humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O conhecimento científico;</li> <li>O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A autonomia e a independência;</li> <li>A autoestima e a confiança;</li> <li>A ambição permanente de se superar;</li> <li>A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreaajuda;</li> <li>O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	“Isto é Matemática” ao vivo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Matemática
	Visita de estudo ao Parque Natural Sintra-Cascais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente.</li> </ul>	Biologia e Geologia/Geografia A
	Visita de estudo ao Museu da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> </ul>	Biologia e Geologia/ Física e Química A

	Eletricidade e Jardim Botânico da Universidade de Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O domínio da língua materna e da matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	
	Visita de estudo a um centro urbano e/ou aldeia histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento das diferentes formas de vivência e de ocupação do espaço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Geografia A/História A /Filosofia
	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	<p>O conhecimento científico;</p> <p>O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</p> <p>O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.</p>	<p>A autonomia e a independência;</p> <p>A autoestima e a confiança;</p> <p>A ambição de permanentemente se superar.</p>	Biologia e Geologia/ Biologia
	Visita de estudo à cidade de Florença	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Filosofia, , Economia A, História A, Português, Cidadania e Desenvolvimento

Ano curricular	Atividade	Objetivos estratégicos de dimensão académica	Objetivos estratégicos de dimensão humana	Disciplina
12.º ano	<p>Corta Mato Escolar</p> <p>Torneios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andebol</li> <li>- Basquetebol</li> <li>- Ténis de Mesa</li> <li>- Voleibol</li> </ul> <p>Surf</p> <p>Modalidade desportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- Exploração da criatividade e do sentido de estética;</li> <li>- Conhecimento científico;</li> <li>- A prática desportiva como meio de promoção de saúde física, do espírito de equipa e da competitividade sã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Autoestima e a confiança;</li> <li>- A vivência para os outros e para os afetos;</li> <li>- A ambição permanentemente de se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia;</li> <li>- O respeito pelo corpo, tendo presente a máxima "<i>mens sana in corpore sano</i>" ("mente sã num corpo sã").</li> </ul>	Educação Física
	<p>Educar para a cidadania – Património cultural</p> <p>Percurso pessoano/ Texto narrativo José Saramago (Memorial do Convento) – Baixa Lisboa; Convento de Mafra e Casa Fernando Pessoa/Fundação Saramago; Quinta da Regaleira Sintra – carácter simbólico do texto narrativo/épico e lírico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar formação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético;</li> <li>- O princípio da identidade/nacionalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A autoestima e a confiança;</li> <li>- A ambição de permanentemente se superar;</li> <li>- A promoção da vida em comunidade, da solidariedade e da entreaajuda;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Português/Psicologia B/História A

	<p>Guimarães – berço da nação – Mensagem;</p> <p>Porto – (Cadeia da Relação - Museu dos Transportes e Comunicações – Museu do carro elétrico) Mário de Carvalho – história social do século XX – correntes literárias</p>			
	<p>Semana da Matemática - Comemorações do dia internacional da Matemática/dia do Pi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Exposição alusiva ao dia do Pi, com trabalhos expostos dos alunos;</li> <li>- Concurso de bolos/biscoitos;</li> <li>- Peddy paper matemático;</li> <li>- Competição Canguru Matemático;</li> <li>- Pi humano.</li> </ul>	<p>O conhecimento científico;</p> <p>O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</p> <p>O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</p> <p>A exploração da criatividade e do sentido estético.</p>	<p>A autonomia e a independência;</p> <p>A autoestima e a confiança;</p> <p>A ambição permanente de se superar;</p> <p>A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda;</p> <p>O conhecimento das regras básicas de convivência social.</p>	<p>Matemática</p>
	<p>“Isto é Matemática” ao vivo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoestima e confiança;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	<p>Matemática</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- O domínio da Língua Materna e da Matemática enquanto ferramentas estruturantes do pensamento;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>		
	Visita de estudo a um ponto de interesse no âmbito das diferentes temáticas da "Psicologia Social e Cognitiva"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Psicologia B
	Visita de estudo a uma indústria de produção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autonomia e a independência;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social.</li> </ul>	Biologia/ Química
	Visita de estudo a Auschwitz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação;</li> <li>- O conhecimento da História, Geografia e Cultura de Portugal e do Mundo;</li> <li>- O conhecimento científico;</li> <li>- A exploração da criatividade e do sentido estético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento das regras básicas de convivência social;</li> <li>- A consciencialização para a intervenção cívica;</li> <li>- O respeito pelo ambiente;</li> <li>- O respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- O respeito pela propriedade alheia.</li> </ul>	Psicologia B, História A, Português, Cidadania e Desenvolvimento
	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>O conhecimento científico;</li> <li>O desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de triar informação.</li> <li>O desenvolvimento das áreas científicas, humanísticas e sociais, como opção de prosseguimento de estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A autonomia e a independência;</li> <li>A autoestima e a confiança;</li> <li>A ambição de permanentemente se superar.</li> </ul>	Biologia e Geologia/ Biologia

	Feira de Minerais, Rochas e Fósseis	- O conhecimento científico.	A promoção da vida em comunidade, da solidariedade, da cooperação e da entreatajuda; A consciencialização para a intervenção cívica.	Biologia
--	-------------------------------------	------------------------------	---	----------